

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель _____ С.Н.Митин
«20» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ Организация психологической практики _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2024

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений об отраслях психологии и сферах применения психологических знаний в рамках психологических практик и служб.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об отраслях психологии
- Формирование представлений о видах психологических практик и служб.
- Развитие представлений о системе психологической практики в рамках поставленных научно-практических задач.
- Формирование психологической готовности к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к факультативным.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на таких дисциплинах магистратуры как: «Педагогическая и просветительская деятельности в психологии», «Современная организационная психология», «Психология личности и возрастных кризисов».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Психология конфликта и технологии медиации», «Педагогическая практика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Просоциальное и девиантное поведение», «Технологии психологической коррекции и сопровождения», «Технологии тренинга личностного роста», «Психология жизненных ситуаций», «Психология труда и профессиональных деформаций», «Психология стресса и технологии стресс-менеджмента», «Организация и управление психологической практикой», «Производственная практика в профильных организациях», «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной	ИД-1. пк 4 Знать современные виды и методы психологического сопровождения населения и трудовых коллективов ИД-2 пк 4 Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ситуации личности	сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3 пк 4 Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения
ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности	ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения ИД-2.3пк5 Уметь анализировать профессиональную компетентность сотрудников и разрабатывать индивидуальную траекторию профессионального обучения ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	-	-
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	108	108
---------------------------	-----	-----

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Отрасли психологии. Психологические практики							
Тема 1. Отрасли психологии как система научного знания.	26	-	8	-	-	18	устный опрос проверка заданий
Тема 2. Психологические практики и система профессиональной подготовки психолога	28	-	8	-	-	20	устный опрос проверка заданий
Раздел 2. Психологические службы							
Тема 3. Развитие системы психологической службы в современной психологической науке	26	-	8	-	-	18	устный опрос проверка заданий
Тема 4. Психологическая служба предприятий и организаций	28	-	8	-	-	20	устный опрос проверка заданий
Итого за семестр	108	-	32	-	-	76	
Зачет	-	-	-	-	-	-	устный опрос, тестирование
ИТОГО	108						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Отрасли психологии. Психологические практики

Тема 1. Отрасли психологии как система научного знания.

Содержание темы.

Основные проблемы и направления теоретической и практической психологии в России и других странах. Отрасли психологии как система научного знания. Классификации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отраслей. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии. Профессиональная ментальность психолога как репрезентация его индивидуального интеллекта в практической профессиональной деятельности.

Тема 2. Психологические практики и система профессиональной подготовки психолога
Содержание темы.

Виды психологических практик. Основное содержание, задачи и формы проведения психологических практик. Организация психологических практик в учебном процессе подготовки психологов, педагогов, социальных работников. Психологические практики в системе повышения квалификации специалистов в области психологии и психического здоровья. Требования к подготовке практического психолога.

Раздел 2. Психологические службы

Тема 3. Развитие системы психологической службы в современной психологической науке

Содержание темы.

Преимственность целей, задач, методов, принципов деятельности психологических служб в различных учреждениях. Основные проблемы в организации психологической службы и возможные пути их разрешения. Статус психолога в организации. Возможности проведения прикладных психологических исследований.

Тема 4. Психологическая служба предприятий и организаций

Содержание темы.

Цели и основные направления психологической работы в организации. Кадровое, материальное и техническое оснащение психологической службы. Схемы взаимодействия со службой персонала, руководителями подразделений. Проблема сохранения и использования психологической информации о предприятии и его сотрудников. Принципы оформления результатов научных исследований, отчетности работы психологов в организации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия дисциплины по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом.

Раздел 1. Отрасли психологии. Психологические практики

Практическое занятие 1. Отрасли психологии как система научного знания.

Форма проведения – групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах отраслей психологии.

Вопросы к теме:

1. В чем состоят объект и предмет психологии?
2. Какие классификации предложили Б. М. Кедров и Ж. Пиаже?
3. Почему общая психология выступает системообразующим фактором при определении места психологии в науке?
4. В чем заключается взаимосвязь фундаментального знания и практических навыков в работе психолога?

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Новые отрасли психологии (21 век)
- Практическая психология как отрасль знания и научная дисциплина

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Теоретическая психология как отрасль знания и научная дисциплина

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Тема 1. Отрасли психологии как система научного знания

1. Составить сводную таблицу по видам рубрикации отраслей в психологии (ВАК, ГРНТИ, ББК и др.)

Выделить:

- основание классификации,
- общее количество отраслей
- виды отраслей.

2. Составить схему «Основные проблемы и направления теоретической и практической психологии в России и других странах»

3. Подготовить сообщение о фундаментальной или прикладной отрасли психологии.

4. Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Отрасли психологии: классификации и критерии выделения отраслей психологии.
- Междисциплинарность как принцип организации исследовательской, прикладной и практической деятельности в психологии
- Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.

Практическое занятие 2. Психологические практики и система профессиональной подготовки психолога.

Форма проведения – групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний; формирование знаний об основных характеристиках психологических практик.

Вопросы к теме:

1. Чем отличаются основные смыслы профессиональной деятельности психолога-теоретика и психолога-практика?
2. Каковы задачи и формы проведения психологических практик?
3. Каковы основные требования к подготовке практического психолога?
4. Перечислите виды психологических практик и служб.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Новые направления психологической практики (21 век)
- Понятие психологического сопровождения
- Направления психологического сопровождения
- Технологии психологического сопровождения

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Тема 2. Психологические практики и система профессиональной подготовки психолога

1. Составить сводную таблицу по основному содержанию психологических практик.

Выделить:

- задачи,
- контингент,
- методы.

2. Составить схему «Психологические ассоциации».

3. Подготовить сообщение о системах подготовки психолога в России и за рубежом

4. Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.
- Основные теоретические подходы в психологическом консультировании
- Особенности дистантного консультирования и консультирования по телефону.
- Виды психологической экспертизы и общие принципы организации экспертизы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Психологические службы

Практическое занятие 3. Развитие системы психологической службы в современной психологической науке и практике.

Форма проведения – групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах системы психологической службы в современной психологической науке.

Вопросы к теме:

1. Назовите общие принципы работы психологической службы.
2. Каковы базовые модели работы практического психолога?
3. Каковы основные направления деятельности психологических центров для населения?
4. В чем отличие психотерапии от психологического консультирования?

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Правовые основы деятельности психологической службы
- Методические основы деятельности психологической службы
- Этические основы деятельности психологической службы

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Тема 3. Развитие системы психологической службы в современной психологической науке

1. Составить сводную таблицу по деятельности психологических служб в различных учреждениях

Выделить:

- цели,
- задачи,
- методы,
- принципы.

2. Составить схему «Основные проблемы в организации психологической службы и пути их разрешения».

3. Провести сравнительный анализ современных подходов к психологической практике (в свободной форме).

4. Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Сферы психологической практики: психологическая профилактика
- Прикладные области работы психолога
- Научное исследование как сфера практической работы психолога
- Общие принципы этического кодекса психолога

Практическое занятие 4. Психологическая служба предприятий и организаций.

Форма проведения – групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах системы психологической службы организации.

Вопросы к теме:

1. Особенности статуса психолога в организации.
2. Назовите основные проблемы в организации психологической службы предприятия?
3. Назовите основные направления деятельности психологической службы предприятия?
4. Каковы функции практического психолога на предприятии?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Опишите работу одной из психологических служб.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Диагностическое направление деятельности психологической службы
- Развивающее направление деятельности психологической службы
- Информационно-просветительское направление деятельности психологической службы.

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Тема 4. Психологическая служба предприятий и организаций

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям психологической работы в организации
2. Составить схему «Основные взаимодействия психологической службы со службой персонала, руководителями подразделений».
3. Подготовить сообщение о современных требованиях к разработке программы деятельности психолога в организации
4. Темы коротких сообщений для обсуждения:
 - Школьная психологическая служба : цели, задачи, принципы деятельности, виды деятельности
 - Цели, задачи, принципы и методы работы психологической службы на производстве, основные направления работы.
 - Формы оказания психологической помощи семье: семейное консультирование и семейная психотерапия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Отрасли психологии как система: методологические проблемы
2. Виды классификаций отраслей психологии
3. Прикладные отрасли психологии
4. Основные цели и задачи практической психологии
5. Виды психологических практик и их основные задачи
6. Различие профессиональных смыслов работы психолога-практика и психолога-теоретика
7. Требования к подготовке практического психолога
8. Популяризация психологических знаний
9. Основные проблемы в организации психологической службы и пути их преодоления
10. Общие принципы и правила работы психологической службы
11. Принципы организации внутренней и внешней супервизии деятельности психолога
12. Задачи и направления деятельности психологической службы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Социальные аспекты организации психологических служб в России
14. Психологическая служба предприятия
15. Планирование деятельности психологической службы
16. Кадровое и материальное обеспечение психологической службы
17. Академическая психология в современной России и зарубежом
18. История создания психологической службы в России и зарубежом
19. Сравнительный анализ направлений деятельности в работе практического психолога
20. Зарубежные психологические ассоциации
21. Психологические ассоциации и общества в России
22. Психологические технологии оценки и мониторинга
23. Психологические технологии коррекции и развития
24. Психологические технологии ситуационного моделирования

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Отрасли психологии как система научного знания.	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе и зачету	18	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Психологические практики и система профессиональной подготовки психолога	Подготовка письменного аналитического задания, подготовка к зачету	20	устный опрос, проверка заданий
Тема 3. Развитие системы психологической службы в современной психологической науке и практике	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе и зачету	18	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Психологическая служба предприятий и организаций	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе и зачету	20	устный опрос, проверка заданий
Итого	самостоятельная работа студентов	76	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


подпись

/ 24.05.2024г
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Седунова А.С.